



SAMEN NOG EVEN VOLHOUDEN

Beste ouders, verzorgers, opa's, oma's en andere betrokkenen,

Inmiddels zitten we in de vierde week van de schoolsluiting. Op basis van vele reacties van ouders, we hebben al 136 reacties op de enquête ontvangen, en de gesprekken die de leerkrachten hebben met leerlingen zien we dat het steeds lastiger wordt om het vol te houden. Naast de begrijpelijke motivatieproblemen, zien we ook dat leerlingen elkaar missen, ze missen de juf of meester en de sociale interactie. Ik begrijp goed dat dit ook problemen met zich mee kan brengen in de thuissituatie. Geef dit dan ook direct aan via de mail of via Teams bij de leerkracht van uw kind.



We hebben een goed doordacht online onderwijsprogramma en daar waar mogelijk leveren we maatwerk. Dat is ook wat we zien in de feedback van de meeste ouders. Het is belangrijk dat u zich gehoord voelt en dat we blijven meedenken in uw situatie. Gezien de resultaten van de enquête mogen we trots zijn op wat we tot nu toe hebben neergezet.

Op dit moment hopen we dat de scholen op 8 februari weer open mogen, meer nieuws hebben we op dit moment niet. Er zijn lopen nog diverse onderzoeken, meer informatie verwachten we op de persconferentie van 2 februari.

Wanneer er meer duidelijkheid is zullen wij die ook met alle ouders delen. Op dit moment is het van belang dat we allemaal de schouders eronder zetten en laat het vooral aan ons weten als we iets voor u of uw kind kunnen betekenen.

In deze SporckTinfo informatie over een aantal wijzigingen in de jaarkalender, onze nieuwe winterschool, de resultaten van de enquête en het inschrijven voor de noodopvang. Genoeg om even door te nemen, veel leesplezier.

Met vriendelijke groet,

Jos Montalet



IN DIT NUMMER

Van Jos	1
Aangepaste carnavalsviering ..	2
Onderwijstijd voor leerlingen ..	2
De Winterschool	3
Even voorstellen: Ayla	3
Bericht vanuit de MR	4
Inschrijven noodopvang	4
Resultaten enquête	5

DE VISIE VAN BS DE SPORCKT

- Persoonlijke ontwikkeling
- Vertrouwde & veilige omgeving
- Educatief Partnerschap
- Actief & doelgericht leren



AANGEPASTE CARNAVALSVIERING

(In dit bericht gaan we er even vanuit dat onze leerlingen vanaf 8 februari weer naar school mogen)

Wegens de omstandigheden rondom COVID-19 zijn we genoodzaakt carnaval op een andere manier in te richten dit schooljaar. We nemen onze verantwoordelijkheden en vinden het daarom gepast dit jaar carnaval te laten vervallen.

We vieren in de week van 8 februari dat we weer samen mogen op school mogen zijn! Na vijf weken thuis onderwijs is het voor kinderen belangrijk dat ze de structuur op school weer terug krijgen. Daarnaast besteden we uitvoerig aandacht aan het klassenklimaat, groepsbinding en andere sociale activiteiten. Voor de vrijdagochtend, 12 februari, betekent dit het volgende:

- Kinderen mogen die ochtend wel verkleed naar school (onesie/pyjama/verkleedkleding), met het idee dat we weer allemaal blij zijn dat we weer naar school mogen. Het verkleeden is niet verplicht.
- Leerkrachten bieden tot de kleine pauze het gewone lesprogramma aan. Dit om de onderwijstijd voor kinderen te vergroten.
- Na de kleine pauze gaat iedere groep in eigen klas vieren dat ze weer samen zijn (door spellen te spelen, te knutselen etc.).

ONDERWIJSTIJD VOOR LEERLINGEN

Mochten de scholen op 8 februari open gaan, dan hebben we nog één week voor de voorjaarsvakantie. Omdat deze vakantie (voor onze regio) 'ongelukkig' valt, hebben we onderzocht of het mogelijk is om deze te laten vervallen of om te verschuiven. Het doel daarvan is om meer onderwijs te maken voor onze leerlingen.

Helaas is dit niet mogelijk omdat we ook te maken hebben met de samenwerking met het Voortgezet Onderwijs (VO), de vakantieplanning is met hen afgestemd. Daarnaast zijn er natuurlijk ook ouders die met deze vakantie rekening hebben gehouden i.v.m. werk.

Wel hebben we andere manieren gevonden om meer onderwijstijd te creëren voor (een aantal van) onze leerlingen. De carnavalsviering hebben we aangepast én **de studiedag van dinsdag 23 februari vervalt. Dit wordt een gewone lesdag voor alle leerlingen.** Daarnaast organiseren we in de voorjaarsvakantie de winterschool, een nieuw initiatief voor een geselecteerd aantal kinderen. Daarover leest u op de volgende pagina meer.

Tenslotte hebben wij een extra personeelslid aangenomen die +- 40 leerlingen gaat begeleiden op het gebied van taalontwikkeling. Ayla stelt zich in deze Sporcckinfo voor, ze begint op 1 februari 2021. We hebben Ayla tijdelijk aangenomen, vanuit de subsidie die we hiervoor hebben aangevraagd. Dit is een nieuwe regeling vanuit de overheid, om extra begeleiding te geven aan leerlingen waarvan de ontwikkeling anders verloopt vanwege Corona en de schoolsluitingen.

Mochten er nog aanpassingen komen in de jaarkalender, dan informeren we u daar op tijd over. Ook met de jaarkalender van volgende schooljaar, 2021-2022, gaan we zorgen dat leerlingen meer onderwijstijd krijgen.



OP DE KALENDER

10 februari - SPORCKTinfo (#10)

12 februari - Carnaval op school

Let op! De studiedag van 23 februari vervalt, dit wordt voor alle leerlingen een gewone lesdag.

SPREEKUR SMW

digitaal/telefonisch

14:00—15:00 uur

SMW is de afkorting voor School Maatschappelijk Werk (SMW)

Anmelden via:

k.vannisselrooij@imwtilburg.nl

OR & MR

De eerstvolgende gezamenlijke vergadering van de OR en MR:

Maandag 8 februari 2021

EERSTVOLGENDE VRIJE DAG OF VAKANTIE

15 februari 2021 t/m

19 februari 2021:

Voorjaarsvakantie

DE WINTERSCHOOL

De Sporckt komt met een nieuw initiatief in de voorjaarsvakantie:

De Winterschool

Wat is de winterschool?

De winterschool is een eenmalig initiatief. Het doel van de winterschool is om kinderen op een passende manier extra onderwijs aan te bieden. Hiermee vergroten we de kansengelijkheid en kunnen we mogelijke leerachterstanden voorkomen of inhalen bij leerlingen.

Voor wie is de winterschool?

De winterschool is voor leerlingen uit de groepen 2, 3, 4 en 5. We hebben gezien, na de vorige schoolsluiting in maart en nu weer, dat dit de groepen zijn die de meeste extra aandacht nodig hebben. We bieden op 4 ochtenden (maandag t/m donderdag) onderwijs aan in de voorjaarsvakantie voor een geselecteerd aantal leerlingen. De school nodigt de leerlingen via de ouders uit.

Hoe gaat het in zijn werk?

Komende week ontvangen de ouders de uitnodiging voor dit initiatief (we wachten de persconferentie van 2 februari even af). We nodigen in totaal ongeveer 40 leerlingen uit. In het team hebben een aantal leerkrachten zich vrijwillig opgegeven om deze vier ochtenden te komen werken. Per groep is er één vaste leerkracht voor deze vier ochtenden.

Dit initiatief kan alleen doorgaan als de scholen op 8 februari weer open mogen én we voldoende aanmeldingen hebben van leerlingen. Mocht u nog vragen hebben over dit initiatief dan kunt u het beste contact opnemen met Jos Montulet.

EVEN VOORSTELLEN

Beste ouders van de Sporckt,



Mijn naam is Ayla Herr, ik ben 27 jaar en sinds kort voor de liefde verhuisd naar Brabant. De afgelopen 5 jaar heb ik op een basisschool gewerkt in Alphen aan den Rijn.

Per 1 februari kom ik het team op deze school versterken. Ik ga fulltime als onderwijsassistent werken met individuele leerlingen en kleine groepen.

Als taalondersteuner ga ik aan de slag om leerlingen te helpen op verschillende onderdelen van de taalontwikkeling. Ik heb er ontzettend veel zin in en hoop op een fijne tijd.

We komen elkaar vast wel tegen de komende tijd.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

In oktober hebben alle ouders een brief ontvangen over de vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2020 - 2021.

Net als vorig jaar is de bijdrage vastgesteld op € 45 (per kind). Je kunt het bedrag overmaken op de rekening van de school:

**NL 64 RABO
0162 4869 01**

t.n.v.

De Sporckt

O.V.V.

**ouderbijdrage +
naam kind(eren)**

**Basisschool De Sporckt
Meerssenstraat 1b
5045 JB Tilburg**

Telefoonnummer:
013-571 08 43

E-mail adres:
bs.de.sporckt@xpectprimair.nl



**BASISSCHOOL
DE SPORCKT**

BERICHT VANUIT DE MR

Op 19 januari jl. heeft de MR op digitale wijze vergaderd. Een belangrijk bespreekpunt was de evaluatie van het thuisonderwijs zoals dat door leerkrachten en ouders ervaren wordt. Belangrijk is dat de school alle leerlingen in beeld heeft. De leerkrachten hebben aangegeven veel geleerd te hebben van de eerste schoolsluiting, het team is gegroeid in het aanbieden van onderwijs op afstand. Er wordt veel gevraagd van leerkrachten in de omschakeling van fysiek naar digitaal onderwijs, maar het team is zich ervan bewust dat het thuisonderwijs ook veel van ouders vergt en er ook van hen veel gevraagd wordt.

Koppel het daarom terug aan de desbetreffende leerkracht als u vindt dat er teveel wordt gevraagd in het bijdragen aan het thuisonderwijs, of dat er van uw kind juist te weinig wordt gevraagd. Er zal dan worden gezocht naar passende oplossingen voor eventuele problemen.

Ook de MR is altijd bereikbaar via het mailadres: MRSporkt@gmail.com.

INSCHRIJVEN VOOR DE NOODOPVANG

De afgelopen weken zien wij een toename in het aantal leerlingen dat gebruik maakt van de noodopvang.

Dat was in de eerste week ongeveer 11% (gemiddeld 50 leerlingen per dag), nu zitten we ongeveer op 20% (gemiddeld 90 leerlingen per dag). Op dit moment lukt het ons nog om voor alle leerlingen noodopvang te verzorgen. We verspreiden de leerlingen per leeftijdsgroep over onze twee schoolgebouwen. Op die manier blijven de groepen klein en kunnen we de leerlingen beter begeleiden.

De school is alleen open voor kinderen van wie één of beide ouders werken in een cruciale beroepsgroep of wanneer een kind zich in een kwetsbare situatie bevindt. De lijst met cruciale beroepen kunt u vinden op de website van de Rijksoverheid of via de link hieronder:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/ouders-scholieren-en-studenten-kinderopvang-en-onderwijs/cruciale-beroepen>

Wij willen aan alle ouders vragen om alleen de dagen aan te vragen die écht nodig zijn. Mocht u op andere manieren opvang regelen dan vragen wij u om op dit via uw eigen netwerk op te lossen. Dit om onnodige druk op de noodopvang te voorkomen.

De noodopvang is open voor leerlingen, die geen klachten hebben volgens de RIVM-richtlijnen, gedurende de normale schooltijden.

- Dat is van maandag t/m donderdag van 8.15 tot 14.35 uur en op vrijdag van 8.15 tot 12.00 uur.
- Voor de overige uren, na schooltijd, dient u zelf contact op te nemen met uw kinderopvangpartner.

U hoeft bij uw inschrijving geen verklaring van uw werkgever te overhandigen. We vertrouwen erop dat in deze uitzonderlijke tijd alleen ouders die werkzaam zijn in een cruciale beroepsgroep een beroep doen op de noodopvang, ook om het systeem niet te veel te belasten.

We verwachten dat we op 8 februari weer open mogen, maar voor de zekerheid vragen we aan de ouders die gebruik willen maken van de noodopvang om uw dagen voor de komende twee weken door te geven.

Inschrijven voor de noodopvang, voor 1 t/m 12 februari, kan via onderstaand formulier:

[**https://bit.ly/2NufWwQ**](https://bit.ly/2NufWwQ)

RESULTATEN ENQUÊTE

Op 21 januari hebben alle ouders via de mail en onze sociale mediakanalen een uitnodiging gehad om een vragenlijst in te vullen over ons onderwijs op afstand. Hieronder willen we graag de resultaten met u delen.

Vraag 3: De planning van het onderwijs is voor mij helder en duidelijk:



Gemiddelde beoordeling: 4.45

Vraag 4: Ik neem de planning samen met mijn kind door:



Gemiddelde beoordeling: 3.93

Vraag 5: Er zijn voldoende contactmomenten voor mijn kind met de leerkracht (individueel of in groepen):



Gemiddelde beoordeling: 3.99

Vraag 6: Ik ben tevreden over de afwisseling (papierwerk vs. digitaal) in het aanbod:



Gemiddelde beoordeling: 3.98

Vraag 7: Ik ben tevreden over de communicatie/betrokkenheid vanuit de leerkracht(en) naar mijn kind(eren) toe:



Gemiddelde beoordeling: 4.12

Vraag 8: Ik voel mij voldoende ondersteund door de leerkracht bij het begeleiden van mijn kind(eren):



Gemiddelde beoordeling: 4.05

Vraag 9: De hoeveelheid werk wat mijn kind krijgt van school is passend voor mijn thuissituatie:



Gemiddelde beoordeling: 3.76

Vraag 10: Het lukt mij om het gemaakte schoolwerk (samen) na te kijken:



Gemiddelde beoordeling: 3.66

Vraag 11: Ik voel mij als ouder gehoord door de leerkrachten/directie:



Gemiddelde beoordeling: 4.25

Vraag 1 en 2 gingen over de groep en naam, vandaar dat we die niet hebben opgenomen. Op het einde hebben we ook nog drie open vragen gesteld. De antwoorden op die vragen zijn erg helpend en geven een goed beeld van hoe u de huidige situatie als ouder ervaart. Deze feedback is gedeeld met de desbetreffende leerkrachten. Die gebruiken deze feedback om het onderwijs op afstand nog verder te verbeteren.